Les 9 aptitudes essentielles à la communication

(1 jour, 7 heures)

Objectif : Cette formation a pour objectif de décrire ce qu'est une communication fonctionnelle quelle qu'en soit la modalité (oral, signes, pictogrammes). Elle propose des stratégies d'enseignement permettant de mettre en place des aptitudes expressives et réceptives fondamentales à une autonomie de vie satisfaisante.

Vous apprendrez donc :

- Les fondements théoriques pour enseigner les 9 aptitudes essentielles, c'est à-dire l'ABA Fonctionnelle.
- Les questions à se poser pour choisir quelle modalité alternative enseigner (signes, PECS® … ?).
- Comment évaluer régulièrement les compétences de communication avec la checklist des 9 Aptitudes Essentielles à la Communication.
- La chronologie recommandée dans l'enseignement des 9 Aptitudes de Communication.
- Comment on enseigne chacune des 9 aptitudes de communication quelle que soit la modalité de l'élève.
- Comment on utilise les principes de la science de l'apprentissage et particulièrement les principes de l'ABA Fonctionnelle dans l'application des enseignements.

Public : Toute personne vivant ou travaillant auprès d'enfants ou d'adultes avec TSA ou ayant des difficultés à communiquer sans TSA.
Condition d'admission, Prérequis : aucun prérequis.
Horaires : 9h-12h30/13h30-17h
Contenu Pédagogique : Exposé théorique, présentation de vidéos et de cas cliniques, démonstrations.
Intervenant : Consultant certifié Pyramid et supervisé par les fondateurs des méthodes.
Modalités d'évaluations initiales et formatives.

PROGRAMME

MATIN	APRÈS-MIDI
Introduction à la formation : • Présentation des objectifs de la formation. • Définition d'une communication fonctionnelle. • Fondements théoriques : l'ABA Fonctionnelle et l'intérêt de cette approche dans l'enseignement de la communication. • Choisir la modalité de communication alternative. • Evaluation des aptitudes essentielles à la communication. • Chronologie de la communication. Enseignement des cinq habiletés expressives : • Demande d'objets désirés. • Demande d'aide.	Enseignement des cinq habiletés expressives (suite) : • Demande de pause. • Accepter • Refuser Enseignement des 4 habiletés réceptives : • Réaction à la frustration : => apprendre à Attendre. => apprendre à accepter le « non ». • Réussir les transitions. • Compréhension et suivi des consignes orales et visuelles. • Mise en place et suivi de l'emploi du temps visuel. Conclusion de la formation : • Evaluation du stage individuel.

Bibliographie, études, recherches : **https://www.pecs-france.fr/publications.php**

Pyramid PECS France
SIRET : 444 268 320 00041 APE 8559A
N° Déclaration activité : 11940926794
13, rue Jean Mermoz, 94340 Joinville le Pont
Tél : +33 (0)1.75.43.29.63 Fax : +33 (0)1.75.43.29.61
www.pecs-france.fr